

## **Jak zorganizować dzieciom warunki do nauki w domu i jak je motywować.**

(dla klas 0-3)

Jako Rodzice macie mnóstwo okazji do bycia najlepszym nauczycielem swego dziecka i organizowania domowych lekcji-treningów. Spróbujcie więc, codziennie poświęcić swemu dziecku **15 minut** na wspólne gry i zabawy. Pamiętajcie przy tym, że:

- ➔ Najlepiej jest, gdy dziecko ma w domu specjalnie przygotowane miejsce do nauki i może wykonywać zadania o tej samej porze. Dobry czas na naukę i ćwiczenia, tzw. wyż intelektualny to godziny popołudniowe, między 16 a 18. W obecnych warunkach kwarantanny najlepiej, aby nauka przebiegała rano (tak, jak w szkole). Mózg jest wówczas świeższy i bardziej chłonny.
- ➔ Miejsce do pracy i zabaw rozwijających sprawności intelektualne powinno być uprzątnięte, bez zbędnych przedmiotów rozpraszających uwagę dziecka. Warto też zadbać o ciszę, wyłączyć telewizor, sprzęt grający itp.
- ➔ Pamięć pracuje sprawniej, gdy dziecko jest zrelaksowane, a zatem ważny jest odpoczynek przed przystąpieniem do ćwiczeń.
- ➔ Dziecko trzeba pozytywnie motywować do aktywności, regularnie chwalić za samo podejmowanie wysiłku. Mówcie do swego dziecka jak najczęściej: *Przyjemnie mi zobaczyć tak starannie wykonaną pracę. Jestem z ciebie dumna/y „brawo”. Świetnie sobie z tym poradziłeś. Cieszysz mnie twoją wytrwałością. Dzisiaj udało ci się tyle, jutro możesz osiągnąć jeszcze więcej, itp.*
- ➔ Chętnie podpowiemy Wam, jakie ćwiczenia możecie proponować dziecku w formie zabawy.

Oto kilka z nich:

- **Kolorowe kredki**(dwa komplety) - Układamy przed dzieckiem kredki na stole, na początku pięć, potem utrudniamy zadanie zwiększając liczbę kredek aż do dwunastu. Dziecko uważnie przygląda się powstałemu układowi, np. minutę lub dwie. Po chwili rodzic zakrywa kredki, np. serwetką. Zadaniem dziecka jest ułożenie/odtworzenie takiego samego układu kredek.
- **Figury geometryczne** (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, romb, równoległobok - mogą być wycięte z papieru). Zabawę przeprowadza się analogicznie do zabawy „Kolorowe kredki”. Dziecko oprócz ćwiczenia pamięci wzrokowej utrwała przy okazji nazwy figur geometrycznych.

- **Zapamiętaj słowa** (ćwiczenie rozwijające pamięć słuchową). Czytamy dziecku początkowo pięć, potem siedem, aż do dziesięciu słów, najlepiej rzeczowników, np. lalka, wózek, samochód, miś, klocek, domek, drzewo, itp. Zadaniem dziecka jest wysłuchanie, a potem wymienianie jak największej ilości zapamiętanych słów. Kolejność wymienianych nazw nie ma w tym ćwiczeniu znaczenia, ważna jest ich ilość.
- **Zapamiętaj wyrazy**- Do tej zabawy potrzebne są kartoniki z napisanymi na nich różnymi wyrazami. Rodzic kładzie przed dzieckiem pięć, potem siedem, aż do dziesięciu kartoników. Dziecko przygląda się kartonikom, czyta każdy wyraz i stara się zapamiętać ich kolejność. Rodzic miesza kartoniki, a dziecko układa je w takiej samej kolejności, jak było na początku.
- **Opisz** - Ćwiczenie to oprócz pamięci kształci umiejętność wypowiedzania się. Rodzic pokazuje dziecku pocztówkę, zdjęcie lub ilustrację z książki. Dziecko uważnie przygląda się, a następnie rodzic zakrywa obrazek. Zadaniem dziecka jest opisać to, co przed chwilą widziało, podając przy tym jak najwięcej szczegółów. Odmianą tej zabawy, jest odpowiadanie przez dziecko na szczegółowe pytania dotyczące obrazka zadawane przez rodzica.
- **Dyktando rysunkowe** – Dziecko otrzymuje białą kartkę papieru i kolorowe kredki. Rodzic dyktuje dziecku, co ma ono narysować, np.: *Na środku kartki narysuj słońce ale bez promyków. Po prawej stronie słońca, u góry kartki, narysuj – chmurę. Nad słońcem narysuj kapelusz. Po lewej stronie słońca narysuj promienie. Po lewej stronie, na dole kartki, narysuj – drzewo, a po prawej stronie, na dole kartki - domek.*
- **Gdzie jest ta sylaba?** – Dziecko otrzymuje kartoniki z wyrazami. Rodzic mówi, że wśród tych wyrazów ukryła się sylaba „da” i prosi, by dziecko odszukało ją i otoczyło pętlą.

pogoda   wygoda   baba   zabawa   dzida   ryba   pada   wada   żaba   choroba  
woda   kłoda   moda   ruda   zguba   nuda

- **Co tu nie pasuje?** – Rodzic kładzie przed dzieckiem kartonik z wyrazami i mówi:  
Odczytaj głośno wyrazy z pierwszego rzędu. Który z tych pięciu wyrazów najmniej pasuje do pozostałych, i dlaczego? A w drugim ...trzecim.... czwartym, piątym rzędzie, który wyraz nie pasuje do pozostałych i dlaczego?

lew   byk   piłka   kot   koń

fasola   sałata   ziemniak   banan   marchew

motocykl   samochód   ciężarówka   pociąg

nietoperz wróbel skowronek orzeł jastrząb  
buty bluzka torebka kapelusz spódnica

*Drodzy Rodzicie!*

Podczas przymusowej kwarantanny zachęcajmy również dzieci do wykonywania wspólnych czynności domowych jak np.: przyrządzanie posiłków czy wspólne sprzątanie oczywiście dostosowanych odpowiednio do wieku.

Razem możemy pomóc Waszemu dziecku– rozwijać się i osiągać sukcesy w nauce. Skuteczność naszych wspólnych oddziaływań będzie większa, gdy zechcecie korzystać z naszych wskazówek...

Agnieszka Juszczyńska

Edyta Goławska

Renata Czeczko